

تدريب EAMENA-CPF 2020

الأسبوع 2: قاعدة بيانات أيمننا، الإصدار v3 (الجزء 2)

Week 2: EAMENA Database v3 (Part 2)

نود منك في الأسبوع الثاني من التدريب أن تواصل ممارسة مهاراتك والقيام بإدخال البيانات في الإصدار الجديد من قاعدة بيانات EAMENA.

سنركز هذا الأسبوع على أقسام تقييم الحالة Condition Assessment في قاعدة البيانات، وسيضمن ذلك كيفية ملء بطاقة "تقييم حالة مكان التراث Heritage Place Condition Assessment" وكيفية إنشاء سجلات المكونات البنائية لتسجيل مكونات معينة من المعالم أو المباني بمزيد من التفاصيل وكيفية ربطها بالأماكن التراثية، وكيف ومتى يتم إجراء تقييم الحالة التفصيلي Detailed Condition Assessments.

نود من المتدرب أيضًا التدرّب والتأكد من قبامك بإنشاء سجلات موارد المعلومات اللازمة للبيانات التي أدخلتها.

إذا كانت لديك أسئلة أو نقاط تود مناقشتها، اتصل بمدير التدريب الخاص بك أو أرسل رسالة إلى مجموعة Facebook الخاصة بنا.

مواضيع تم تغطيتها:

- تقييم حالة مكان التراث Heritage Place Condition Assessment
- سجلات التراكيب/المكونات البنائية Built Component Records
- سجلات مفصلة لتقييم الحالة Detailed Condition Assessment Records
- سجلات مصادر المعلومات Information Resource Records

الأنشطة:

1. اعمل من خلال الدروس المكتوبة ومقاطع الفيديو للتعرف والتعود على قاعدة بيانات EAMENA الجديدة.
2. أكمل وحدث بطاقات "تقييم الحالة Condition Assessment" للسجلات في مجموعة البيانات التي بدأت العمل عليها الأسبوع الماضي.
3. تدرّب على إضافة وملء سجلات المكونات والتراكيب البنائية لـ 2-3 من أماكن التراث الخاصة بك.
4. تدرّب على إضافة وملء سجلات تقييم الحالة التفصيلية Detailed Condition Assessment لـ 2-3 من الأماكن التراثية أو معالم الموقع داخل الأماكن التراثية أو المكونات والتراكيب البنائية. يتم جمع بيانات تقييم الحالة التفصيلية بشكل أساسي أثناء زيارات التقييم الميدانية. حاول إجراء تقييمات الحالة التفصيلية الخاصة بك للمواقع أو المعالم أو المباني التي قمت فعليًا بزيارتها وتقييمها شخصيًا، أو التي يمكنك زيارتها قريبًا كجزء من نشاط التقييم الميداني المتعلق ببرنامج التدريب.
5. تدرّب على إنشاء سجلات مصادر المعلومات Information Resource للصور أو المنشورات التي استخدمتها لإنشاء سجلاتك وربطها بمكان التراث المناسب أو بأنواع سجلات أخرى.